

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №59».

СТРАНА ЗДОРОВЬЯ



Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста группы «Гномики», родители.
Воспитатели: Фефилова Л.В., Медведева Н.С., Богук. К.А.
Инструктор по физической культуре: Вострелина.С.В.
Музыкальный руководитель: Никерина.И.В.



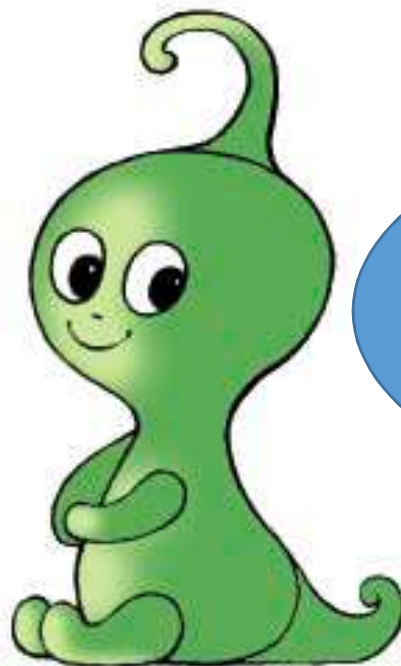
Сбор
сведений

Выбор
проектов

Реализация
проекта

Выбор
темы

Презентация
проекта



Цели :

Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью расширять представления детей о здоровом образе жизни. Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального питания.

Задачи :

1. Прививать привычку вести здоровый образ жизни.
2. Формирование знаний о важности правильного питания.
3. Развитие умения выбирать полезные продукты для здорового, рационального питания.
4. Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности, наблюдательности, коммуникативных навыков.



1 Этап.

Выбор темы.

Мы, взрослые, часто говорим детям: «Мойте руки перед едой», «Нельзя пользоваться чужим полотенцем», «Пейте кефир, он полезный», «Когда кашляете, прикрывайте рот платком» и т.д.

«Почему? – спрашивают наши дети».

«Почему нужно делать именно так, а не иначе?». «Почему одни продукты вредные, а другие полезные?». «Почему одни болеют чаще, чем другие». И еще много разных «Почему».

Для того чтобы помочь детям, найти ответы на их вопросы, сформировать навыки гигиены, дать представления о правильном питании, мы решили отправиться в страну Здоровья.



Что мы знаем?

Дима: Здоровый человек не кашляет и не чихает.

Варя: Быть здоровым это значит есть полезные продукты.

Никита: Надо мыть руки перед едой.

Миша: Витамины полезны для организма человека.

Лера: Надо заниматься спортом.

Соня: Умываться

Семен: Перед едой нужно мыть руки с мылом.

Андрей: Надо делать зарядку.

Ангелина: Надо есть овощи и фрукты.

Что хотим узнать?

Даша: Что нужно делать, чтобы оставаться здоровым?

Катя: Какие витамины, где содержатся?

Илья: Кто такие микробы?

Миша: Кто такие бактерии?

Ксюша: Что такое плесень?

Вика: Почему мы бодем?

Ангелина: Почему не все продукты полезны?

Дима: Какие существуют правила здоровья?

Ярослав: Как защититься от болезней?

Рита: Могут ли микробы быть полезными?

Данил: Откуда появилась плесень?

Как узнать?

Вика: Спросить у родителей.

Дима: Узнать из книг и энциклопедий.

Даша: Узнать из интернета.

Илья: Узнать из телепередач.

Варя: Понаблюдать.

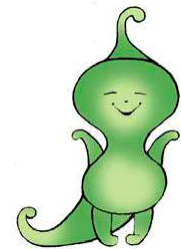
Катя: Спросить у мед сестры.

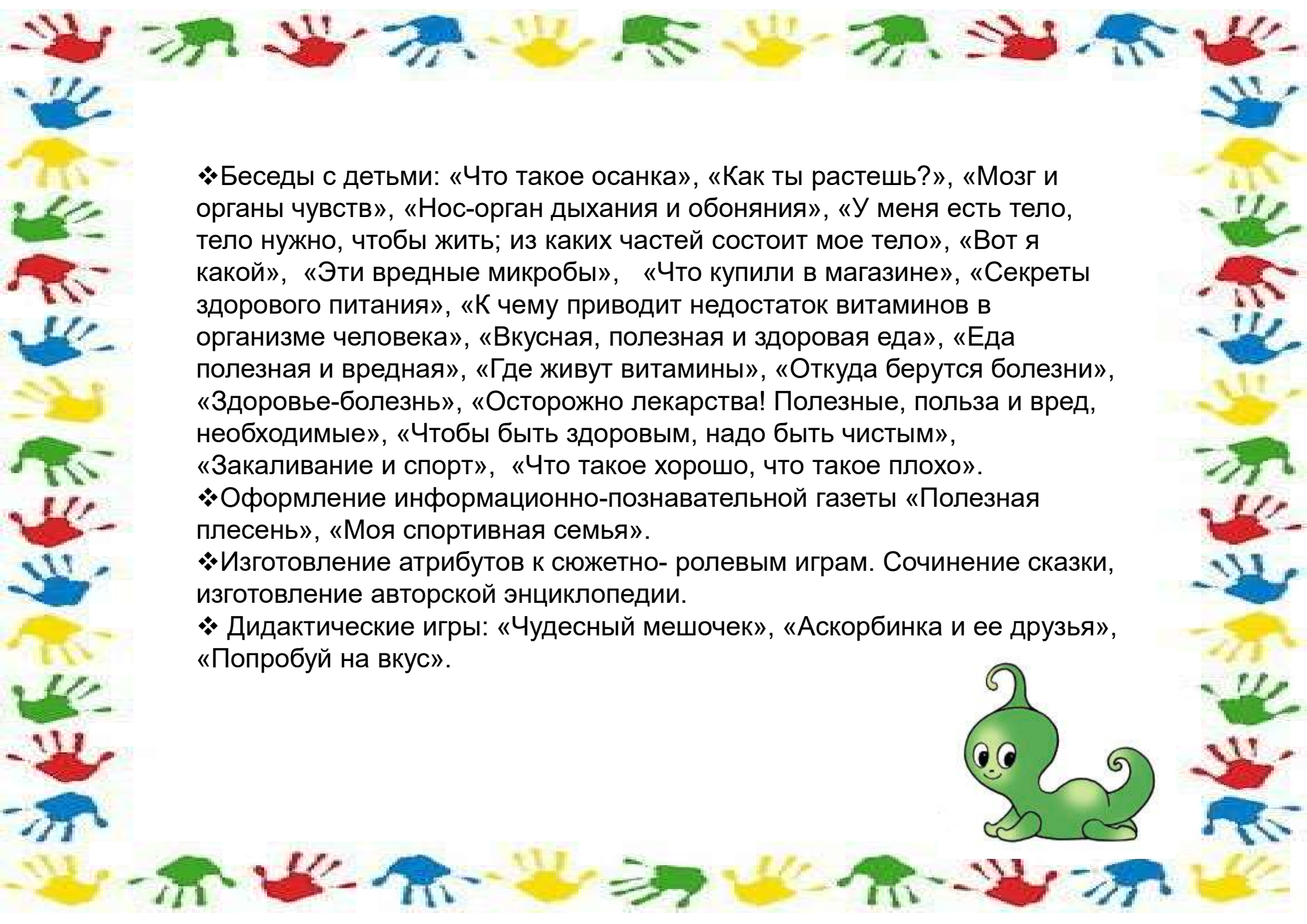


2 Этап.

Сбор сведений.

- ❖ Подготовка к проведению физкультурных эстафет. Подвижные игры.
- ❖ Подбор иллюстраций по теме проекта.
- ❖ Подбор природного и бросового материала для поделок «Скелет человека», «Мои здоровые зубы», «Это я», «Где живут витамины», «Биффи», «Энциклопедия мое тело», «Полезные микробы», «Сумка полезных продуктов».
- ❖ Подбор художественной литературы. Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок. Е. Кан «Наша зарядка». В. Суслов «Про Юру и физкультуру». Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». С. Капутикан «Маша обедает». Д. Мамин-Сибиряк «Причта о молоке, овсяной каше и сером котике Мурке». А. Акулин «Людоеды». В. Бондаренко «Где здоровье медвежье». С.Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?». Рассказы Н.Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!». В. Приходько «Вот когда я взрослым стану...». Г. Лагздынь «Куклу кормили?», «Просто объеденье!». Е. Серова «Лягушонок». А.Говоров «Секрет бодрости». Т.А. Шорыгина «Утренняя песенка».
- ❖ Закаливающие и оздоровительные процедуры. Физкульт минутки.
- ❖ Изготовление тематических плакатов «Рецепторы нашего языка».
- ❖ Утренняя зарядка с родителями.
- ❖ Познавательная экскурсия в медблок.



- 
- ❖ Беседы с детьми: «Что такое осанка», «Как ты растешь?», «Мозг и органы чувств», «Нос-орган дыхания и обоняния», «У меня есть тело, тело нужно, чтобы жить; из каких частей состоит мое тело», «Вот я какой», «Эти вредные микробы», «Что купили в магазине», «Секреты здорового питания», «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека», «Вкусная, полезная и здоровая еда», «Еда полезная и вредная», «Где живут витамины», «Откуда берутся болезни», «Здоровье-болезнь», «Осторожно лекарства! Полезные, польза и вред, необходимые», «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым», «Закаливание и спорт», «Что такое хорошо, что такое плохо».
 - ❖ Оформление информационно-познавательной газеты «Полезная плесень», «Моя спортивная семья».
 - ❖ Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм. Сочинение сказки, изготовление авторской энциклопедии.
 - ❖ Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Аскорбинка и ее друзья», «Попробуй на вкус».



3 ЗТАП ВЫБОР ПРОЕКТОВ



Спортивное
развлечение
«Путешествие в
страну
ЗДОРОВЯЧКОВ».



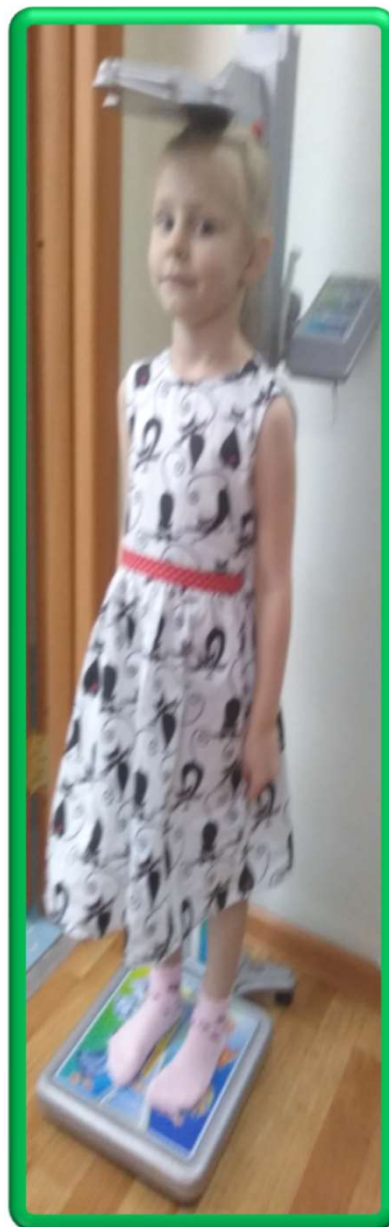
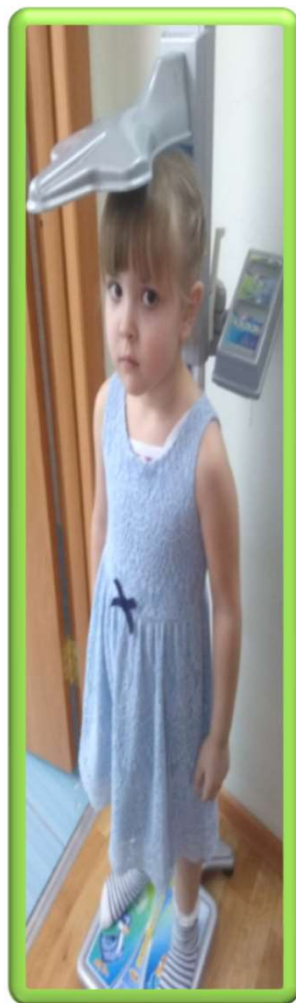
Мы много времени
проводили на улице.



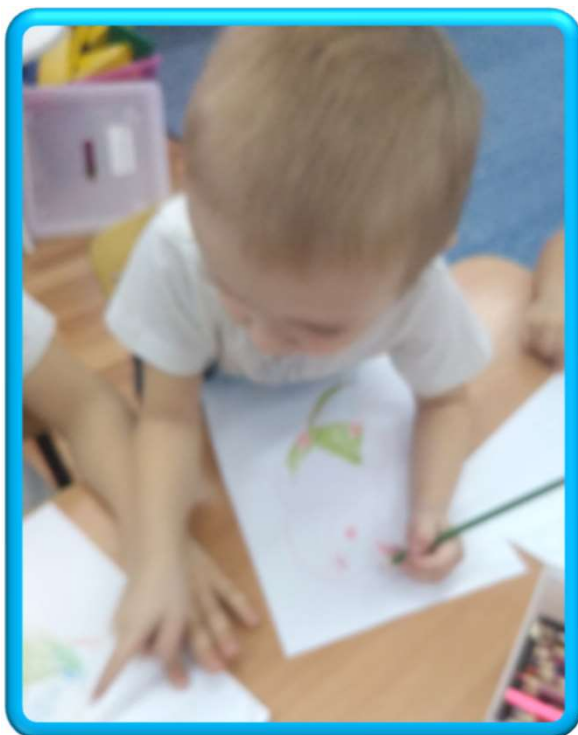
Квест- игра «Путешествие за секретами».



Экскурсия в медблок.
Создали свою таблицу
измерения роста.



*В свободной
деятельности
много
рисовали и
раскрашивали.*



Делали утреннюю зарядку с родителями.



Мы подружились
с Биффи и
сделали ее
портрет.



**Заккрытие недели здоровья
«Делай с нами, делай как мы,
делай лучше нас!».**



Нарисовали и
создали
авторскую
энциклопедию
«Мое тело».



Мы провели эксперимент
«Размножение
микробов».



Изучали
рецепторы
нашего языка.



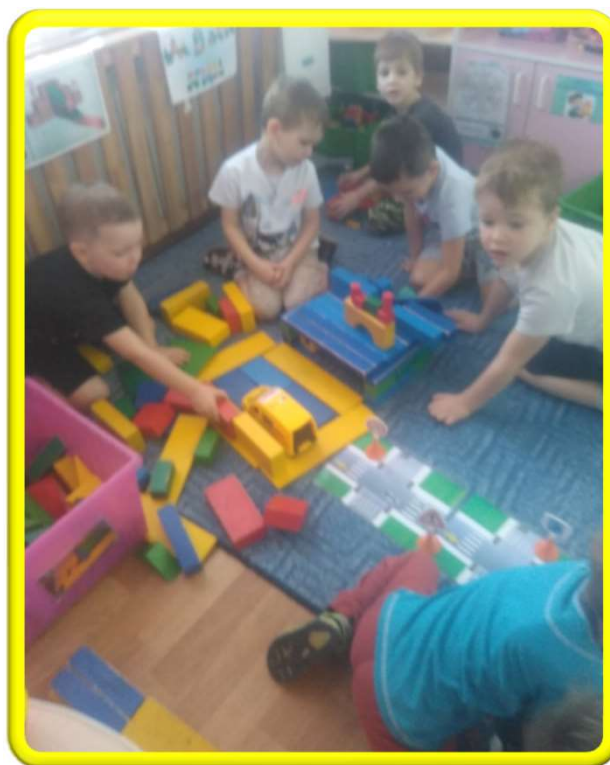
Пили
вкусный
Бифилин-м



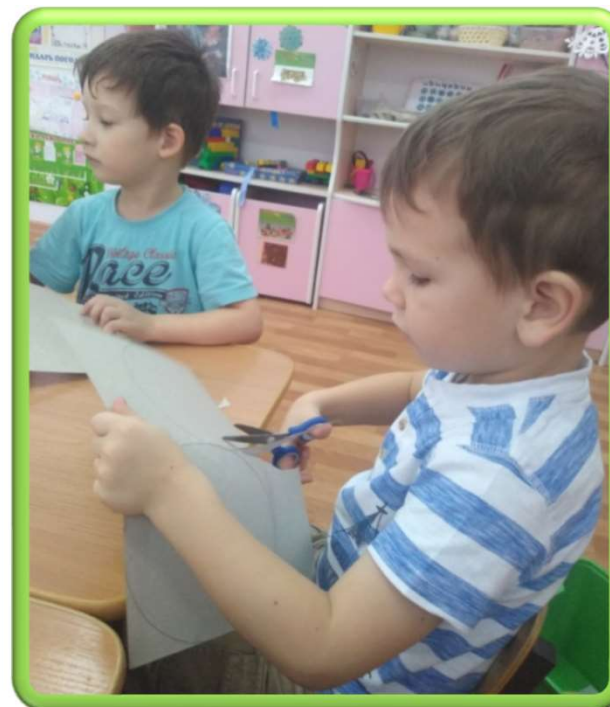
Выложили из ватных палочек скелет человека.



Построили город в
котором живет
Биффи.



Мы изучали кто такие
микробы. Создали
коллекцию «Полезных
микробов».



Биффи в гостях у ребят.



Биффи в гостях у ребят.



**Мы отправились в магазин
за полезными продуктами.
Посмотрите сколько их !**



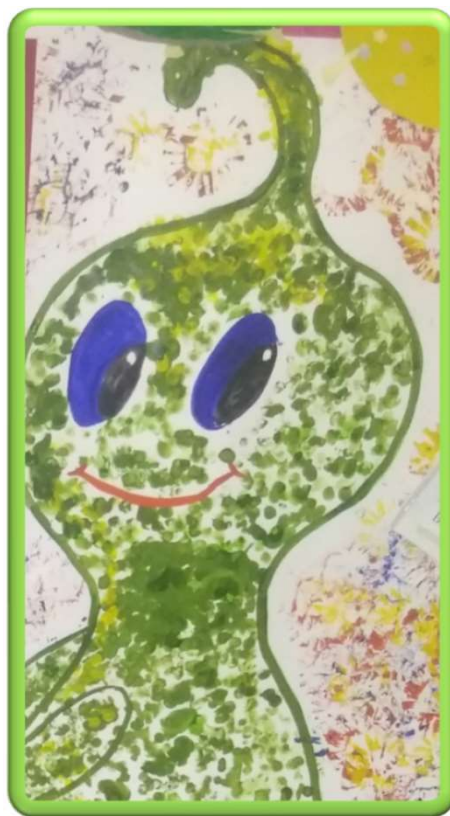
Играли с аскорбинкой
и ее друзьями.



Мы изучили не только
микробов, но и где живут
витамины.



Нам так
понравилось
делать портрет
Биффи. Мы
сделали второй
портрет.



Наши аппликации,
поделки: «Это я»,
«Где живут
витамины»,
«Здоровый зуб».



Изучали строение тела человека.



Информационная газета «Моя спортивная семья».



Информационная газета «Полезная плесень».





4 этап «реализация проекта»

Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стояла задача наполнить центры активности соответствующими материалами.

❖ В *ЦЕНТРЕ ИСКУССТВА* дети воплощали свои задумки, создавали поделки, много рисовали. Делали аппликации «Здоровый зуб», «Где живут витамины», «Это я», «Скелет человека».

❖ В *ЦЕНТРЕ ЛИТЕРАТУРЫ* дети составляли творческие рассказы, придумывали загадки, сделали авторскую энциклопедию «Мое тело».

❖ В *ЦЕНТРЕ НАУКИ И ПРИРОДЫ* дети играли в дидактические игры. Рассматривали иллюстрации. Экспериментировали, делали опыты «Размножение микробов», «Микроб в воде», «Плесень», «Чистые руки», «Чих».

❖ ЦЕНТР игротеки наполнили играми сделанными своими руками: «Здоровое питание», «Вкусная кастрюля».

❖ В ЦЕНТРЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ дети разучили новые игры, выполняли гимнастические упражнения, проводили эстафеты.

❖ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ пополнился сборником игр по валеологии. Создали азбуку здоровья.

❖ В СТРОИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ дети строили спортивные сооружения, больницы, продуктовые магазины, аптеки

4 этап «реализация проекта»

- ❖ ЦЕНТР игротеки пополнили играми сделанными своими руками: «Здоровое питание», «Вкусная кастрюля».
- ❖ В ЦЕНТРЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ дети разучили новые игры, выполняли гимнастические упражнения, проводили эстафеты.
- ❖ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ пополнился сборником игр по валеологии. Создали азбуку здоровья.



5 Этап « Презентация проекта»

Выставка детских работ «Путешествие в сказочную страну»

